



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO IRURITA
Nit: 815.001.098-2
Código Dane 176520002163
Núcleo de Desarrollo Educativo y Cultural 03 “Jorge Eliécer Gaitán”
Resolución de fusión no 1789 de septiembre 04 de 2.002
Reconocimiento de estudios N° 690 de mayo 07/2007



PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL TRABAJO PEDAGÓGICO DE LOS ESTUDIANTES EN CASA.

DOCENTE: Luz Elena Gómez Henao

GRADO: Transición 2

SEDE: Santa Teresita

INTENSIDAD HORARIA: 20 horas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

FECHA DE RECIBIDO: septiembre 7

FECHA DE ENTREGA: septiembre 11

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE - Iniciar los niños en la lectura a través de cuentos y el conocimiento de las letras.

-Identifica los números y los representa a través de conjuntos

Querida familia

Durante esta semana su hijo (a) se iniciará en el conocimiento de los números que forman la familia del 10. Realizaremos seriaciones numéricas y se abordará el concepto de la suma.

Realizarán actividades de aprestamiento y ejercicios de trazos para conocer la escritura del fonema P y compartirán la lectura de cuentos que ayuden a mejorar la atención y a reforzar las letras vistas.

Continuaremos conociendo más sobre los medios de transporte.

GRACIAS por su dedicación y apoyo para que su hijo (a) logre los objetivos del Preescolar.

DIMENSIONES: Dimensión cognitiva, comunicativa, corporal, socio afectiva, espiritual, artística.

ACTIVIDADES

SEMANA 19 A continuación, encontraras las actividades a realizar durante la semana comprendida entre el 07 y 11 de septiembre.

Estas actividades las puedes imprimir o dibujar en los respectivos cuadernos.
Se debe evidenciar el trabajo a través de fotos y en lo posible que el niño (a) tenga el uniforme del colegio.

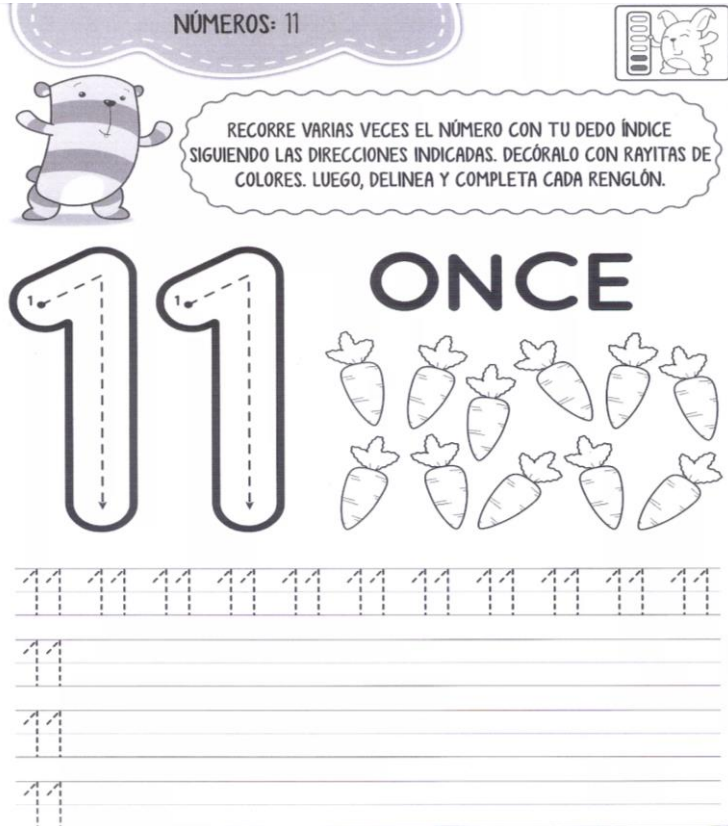
Les recuerdo que las evidencias se deben enviar al correo: _____

Se recomienda después de cada actividad realizar una pausa y hacer los trabajos al ritmo del niño o de la niña.

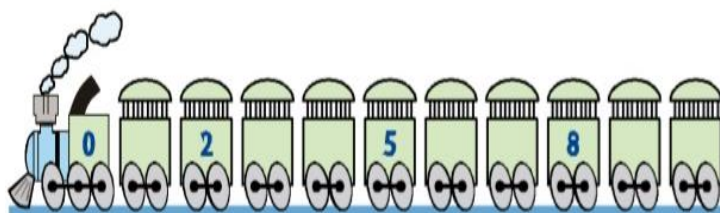
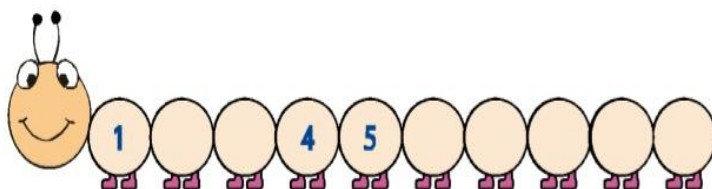
Lunes 07 de septiembre

FAMILIA DEL NUMERO 10.

- ✓ Repasa el número 11 con tu dedo varias veces siguiendo las líneas, luego practica su escritura (**cuaderno de matemáticas**)



- ✓ Completa en la serie los números que faltan.



- ✓ Une los números del 1 al 11 hasta completar el dibujo, luego coloréalo a tu gusto.



Martes 08 de septiembre

CONSONANTE P

- ✓ Practica la escritura de la consonante **P** uniendo los puntos (esta actividad la realizarás en el **cuaderno de escritura**)

✓

Handwriting practice lines for the letter P:

Row 1: P P P P P P P P

Row 2: P P P P P P P P

- ✓ Observa la imagen y colorea las letras P que encuentres con el color que te indica el pingüino.



■ q

■ p

edufichas.com

p	q	p	q	p
q	q	q	p	q
q	p	q	q	p
p	q	q	p	q
p	q	p	p	q

Miércoles 09 de septiembre

- ✓ Colorea los dibujos que inicien con el fonema P y escribe sus nombres. Ubica la actividad en el **cuaderno de escritura**



VAMOS A LEER EN FAMILIA Con ayuda de uno de tus papitos realicemos las siguientes actividades.

1. Escucha atentamente la lectura del cuento
2. Contesta las preguntas que aparecen al finalizar la lectura



EL PANADERO P

Al principio el señor P era peluquero, pero lo hacía tan mal que se buscó otro trabajo. Se hizo panadero y montó una panadería pastelería. Hacía un pan y unos pasteles riquísimos y por las mañanas llevaba a la familia real los bollos recién sacados del horno para el desayuno.

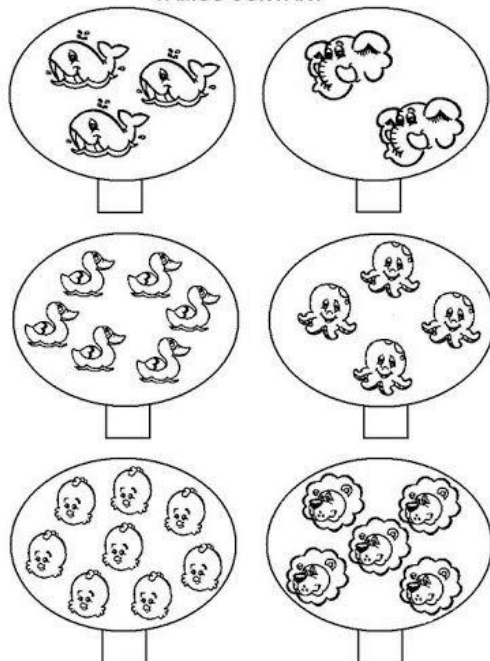
1. Cuál era el primer trabajo del señor P _____
2. Qué alimentos preparaba el señor P en su panadería y pastelería

3. A qué familia llevaba el señor P los alimentos recién sacados del horno en las mañanas _____
4. Recorta y pega algunas palabras cuya letra inicial sea la P – p

Jueves 10 de septiembre. Cuaderno de matemáticas

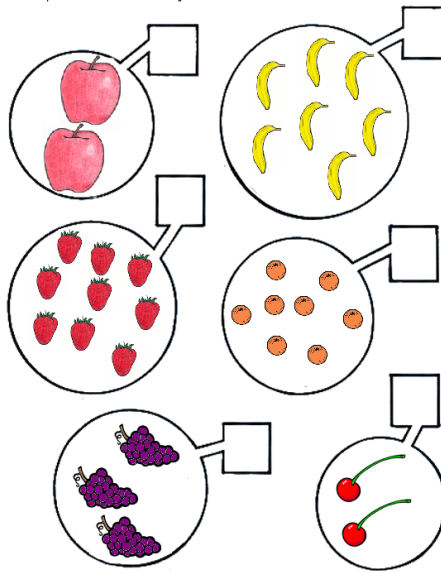
- ✓ Escribe cuantos objetos tiene cada conjunto y colorea.

VAMOS CONTAR?



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Compte et inscris le nombre juste dans les cases.



<http://www.coloriez.com>

NOCION DE SUMA

SUMAR es agregar o aumentar objetos a una cantidad determinada. Iniciamos este concepto con el conector Y. Luego conoceremos el signo de la suma.

- ✓ En el **cuaderno de matemáticas** resolvamos las siguientes situaciones, colorea a tu gusto. En la parte de abajo coloca el resultado.



2 y 7 son _____



5 y 5 son ____

Viernes 11 de septiembre

MEDIOS DE TRANSPORTE ACUÁTICOS:

El transporte acuático o marítimo es el que se desplaza por el agua, puede trasladar personas (pasajeros) o cosas (cargas) por mar o río de un lugar a otro a bordo de un buque o un barco.

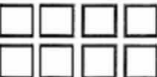
Actividades:

- Observa el video que aparece en el siguiente link para conocer un poco más sobre los medios de transporte acuáticos.
- Dibuja en tu **cuaderno de proyectos** lo que entendiste del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=27rkNJ5GCYg>

- ✓ Unir la cantidad con el número y colorea. **Cuaderno de matemáticas**

Del uno al diez

	•	• 3		•	• 8
	•	• 5		•	• 9
	•	• 4		•	• 7
	•	• 1		•	• 6
	•	• 2		•	• 10

Actividades con los textos:

Arco Iris: paginas 34-35-36

Numeritos: paginas 42-46

AUTO EVALUACION

Señores padres de familia: Para nosotros es muy importante conocer cómo se siente su hijo (a) en la elaboración del taller. En compañía de su hijo (a) responda estas preguntas. Pegar en el **cuaderno de Proyectos**.

¿Aprendí los temas de este taller? Sí _____ No _____

Que fue lo que más te gusto del taller:

¿Qué te gustaría que hiciéramos en el próximo taller?



Docente: Luz Elena Gómez Henao

Licenciada en Educación Preescolar