



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO IRURITA
Nit: 815.001.098-2
Código Dane 176520002163
Núcleo de Desarrollo Educativo y Cultural 03 “Jorge Eliécer Gaitán”
Resolución de fusión no 1789 de septiembre 04 de 2.002
Reconocimiento de estudios N° 690 de mayo 07/2007



SEDE: Santa Teresita

DOCENTE: Luz Elena Gómez Henao

GRADO: Transición 2



JUNTOS PODEMOS LOGRARLO.

DIMENSIONES: Las siguientes actividades van dirigidas al trabajo con las diferentes dimensiones, tales como: Dimensión cognitiva, comunicativa, corporal, socio afectiva, espiritual, estética.

SEMANA 16

Comprende del 3 al 7 del mes de Agosto de 2020. Estas actividades las puedes imprimir o dibujar en los respectivos cuadernos.

Se debe evidenciar el trabajo de los estudiantes a través de fotos y en lo posible que tenga el uniforme del colegio. Les recuerdo que las evidencias se deben enviar al correo: luegohe@gmail.com

Muy importante realizar después de cada actividad una pausa y hacer los trabajos al ritmo del niño(a).

Actividades de los textos

Arco Iris páginas 27-28-67

Numeritos páginas 36-37-78

Día 1 lunes 3 de agosto.

ACTIVIDADES.

Cuaderno de escritura

- Escucha atentamente la lectura de Mario el mico maravilloso y con ayuda de tus padres responde:

Quien es Mario _____

Que maromas hace Mario _____

Cuando hace sus monerías que le pasa a la gente _____

A ti que más te gustaría que hiciera Mario _____

Observa que la lectura tiene muchas letras M m. Ahora cuéntalas y escribe la cantidad.

M _____

m _____

Mario el mico maravilloso

Mario es un mico.

Mario hace maromas.

Mario salta de mata en mata.

Mario hace maniobras
peligrosas.

Mario hace reír a todos con
sus monerías.



- Encierro en un círculo con color morado las imágenes de las palabras que comienzan con **m** y escribe las palabras en tu cuaderno.

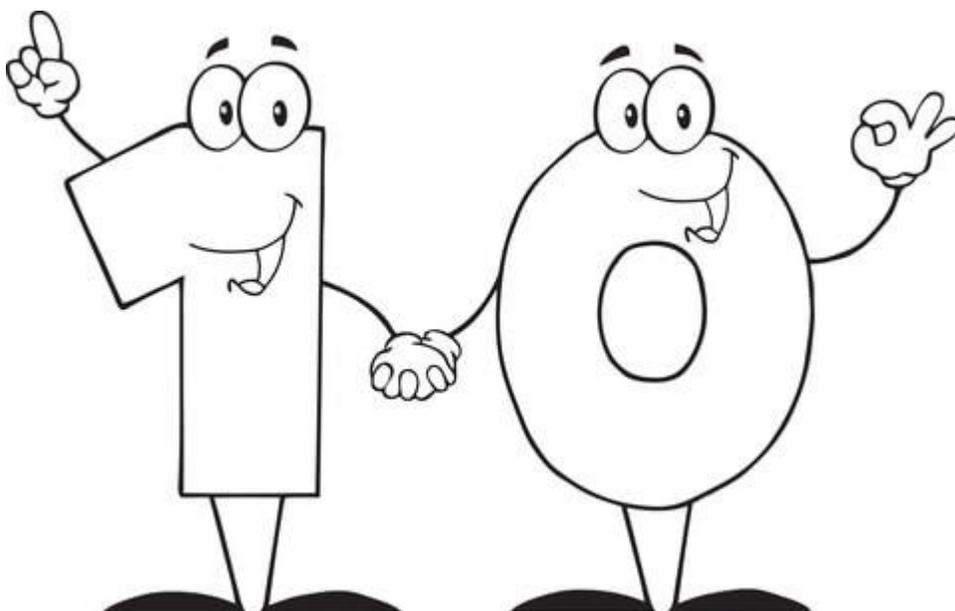


Día 2 martes 4 de Agosto

ACTIVIDADES.

Cuaderno de matemáticas

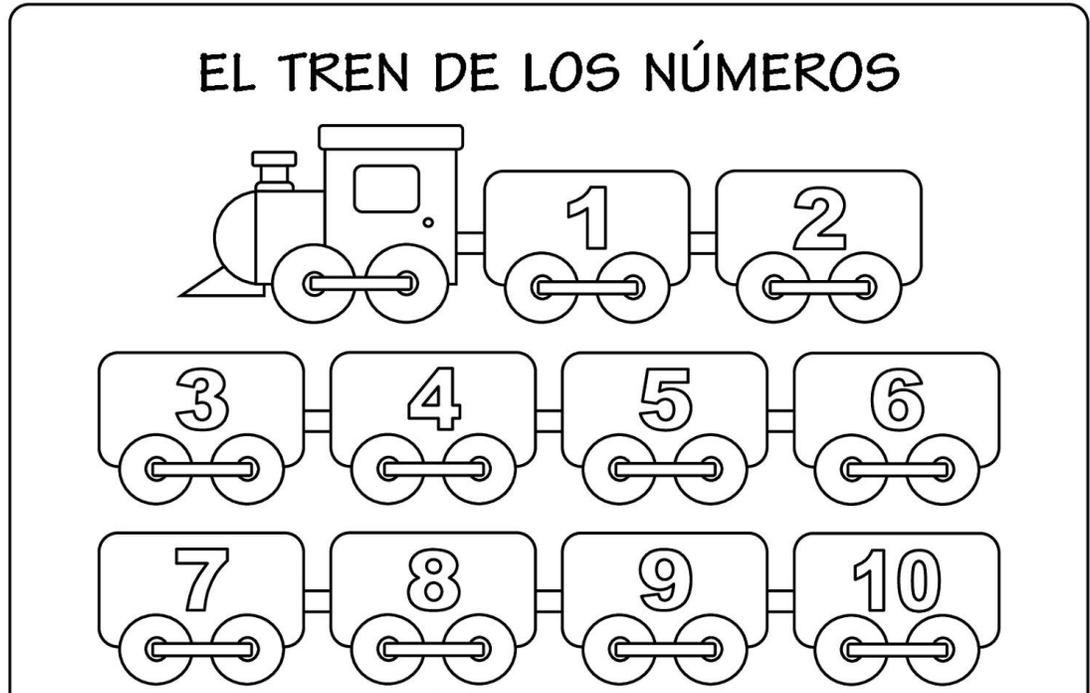
- Vamos aprendiendo poco a poco los números y esta semana te quiero presentar el número 10. Coloréalo a tu gusto.



- Ahora escribe el número en tu cuaderno.

10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10

- Colorea el tren utilizando un color diferente para cada vagón y súbete al conocimiento de los números.



MATEMÁTICA

Nombre: _____

Completa la secuencia numérica.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

The image contains three separate number sequence puzzles, each featuring a dog illustration and a doghouse illustration. The first puzzle starts with a dog and a box containing the number 1, followed by a vertical sequence of boxes: 1, an empty box, another empty box, a box with 5, an empty box, a box with 7, an empty box, a box with 9, and a final empty box. A ball is illustrated to the right. The second puzzle starts with a dog and a box containing the number 2, followed by a vertical sequence: 2, an empty box, a box with 4, an empty box, a box with 6, an empty box, a box with 8, an empty box, and a box with 10. A bag of dog food is illustrated to the right. The third puzzle starts with a dog and a box containing the number 1, followed by a vertical sequence: 1, an empty box, another empty box, a horizontal sequence of five empty boxes, another empty box, and a final box with 10. A doghouse is illustrated to the right.

www.lindascaratulas.com

Día 3 miércoles 5 de agosto

ACTIVIDADES.

Cuaderno de escritura

- Con ayuda de tus padres trata de leer estas palabras y luego cópialas en tu cuaderno.

momia

amo

mía

Memo

mima

mío

Mimí

mimo

me

ama

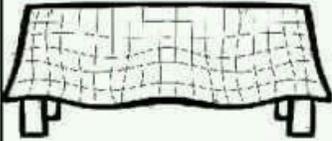
mi

mamá

m

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>



__sa



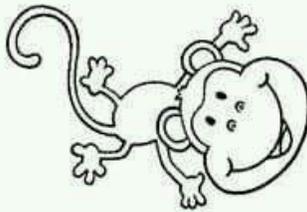
__má



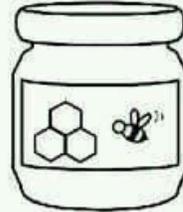
__neda



__rciélago



__no



__el



__go



__mo



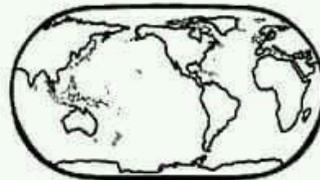
__mia



__chila



__rmelada



__pa

Día 4 jueves 6 de Agosto

ACTIVIDADES.

Cuaderno de Proyectos.

LAS MASCOTAS.

Son compañeras perfectas para los niños, pues les ayudan a hacerse responsables, a tener mayor confianza, crecer más sanos y aprender del valor de la **Amistad** y el **Amor**.

Sin embargo, tener una **MASCOTA** en casa implica una gran **responsabilidad** especialmente para el niño quien debe aprender a cuidarla.

- Escribe el nombre de tu mascota y como la cuidas.

✓ Observa las ilustraciones y colorea la mascota que más te guste.



✓ Dibuja a tu mascota y si no tienes, la que te gustaría tener.
✓ ¿Cómo la cuidarías?



¿Cómo se la trinchas?



comishijos
proyecto de alfabetización digital

Día 5 viernes 7 de Agosto

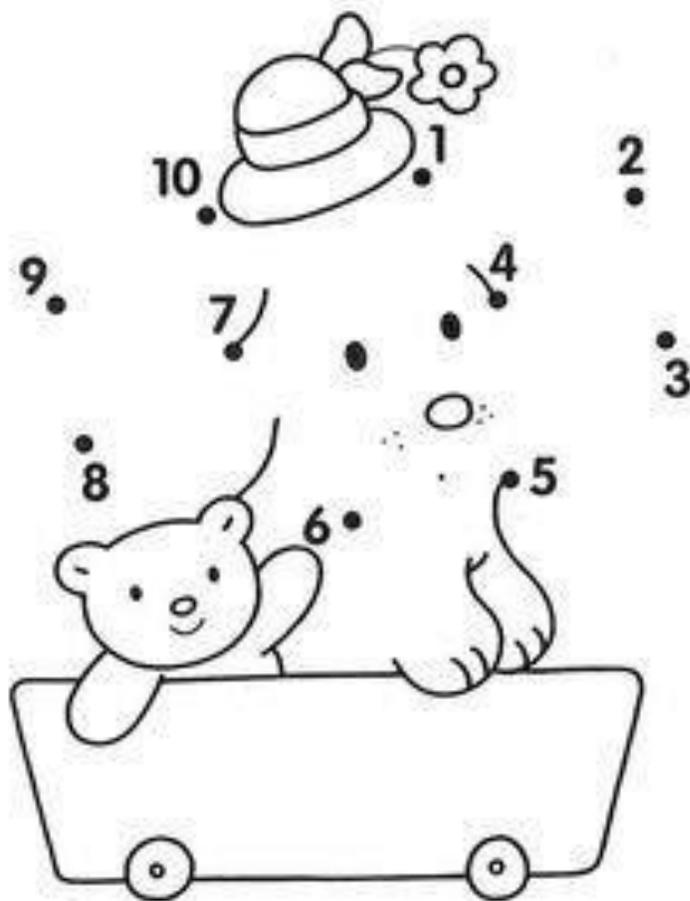
ACTIVIDADES.



- Cantemos esta canción https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M



- Une los números del 1 al 10 y descubre la mascota que hay.



- Sólo con su compromiso su hijo(a) puede lograrlo. ANIMO.

