



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO IRURITA
Nit: 815.001.098-2
Código Dane 176520002163
Núcleo de Desarrollo Educativo y Cultural 03 “Jorge Eliécer Gaitán”
Resolución de fusión no 1789 de septiembre 04 de 2.002
Reconocimiento de estudios N° 690 de mayo 07/2007



SEDE: Santa Teresita

DOCENTE: Luz Elena Gómez Henao

GRADO: Transición 2

DIMENSIONES: Dimensión cognitiva, comunicativa, corporal, socio afectiva, espiritual, artística.

SEMANA 15 Comprendida entre el 27 y el 31 de julio de 2020. Estas actividades las puedes imprimir o dibujar en los respectivos cuadernos. Se debe evidenciar el trabajo a través de fotos y en lo posible que el niño o la niña tenga el uniforme del colegio.

Les recuerdo que las evidencias se deben enviar al correo:

luegohe@gmail.com

Se recomienda después de cada actividad realizar una pausa y hacer los trabajos al ritmo del niño o de la niña.

Actividades de los textos

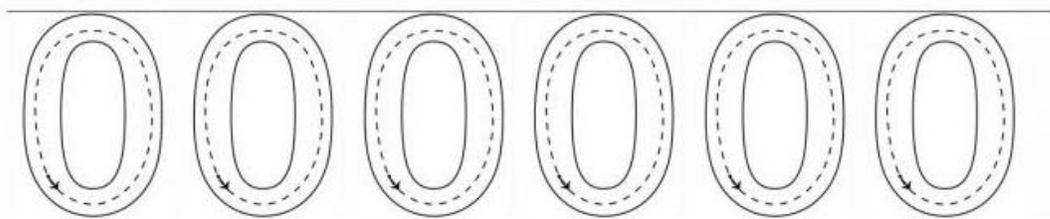
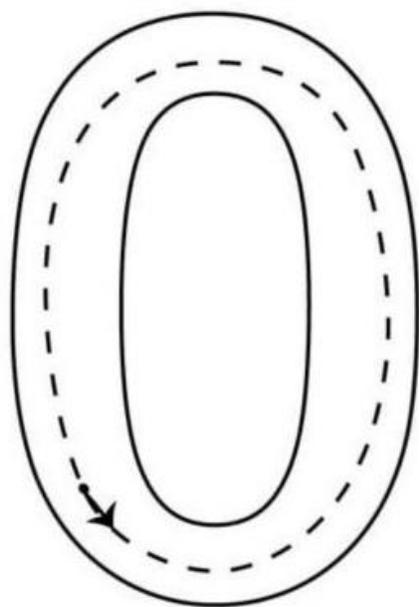
Arco Iris páginas 65-66 - 26

Numeritos páginas 19-33-34

Día Lunes 27 de julio.

ACTIVIDADES

- ✓ Repasemos el número cero en nuestro **cuaderno de matemáticas**.



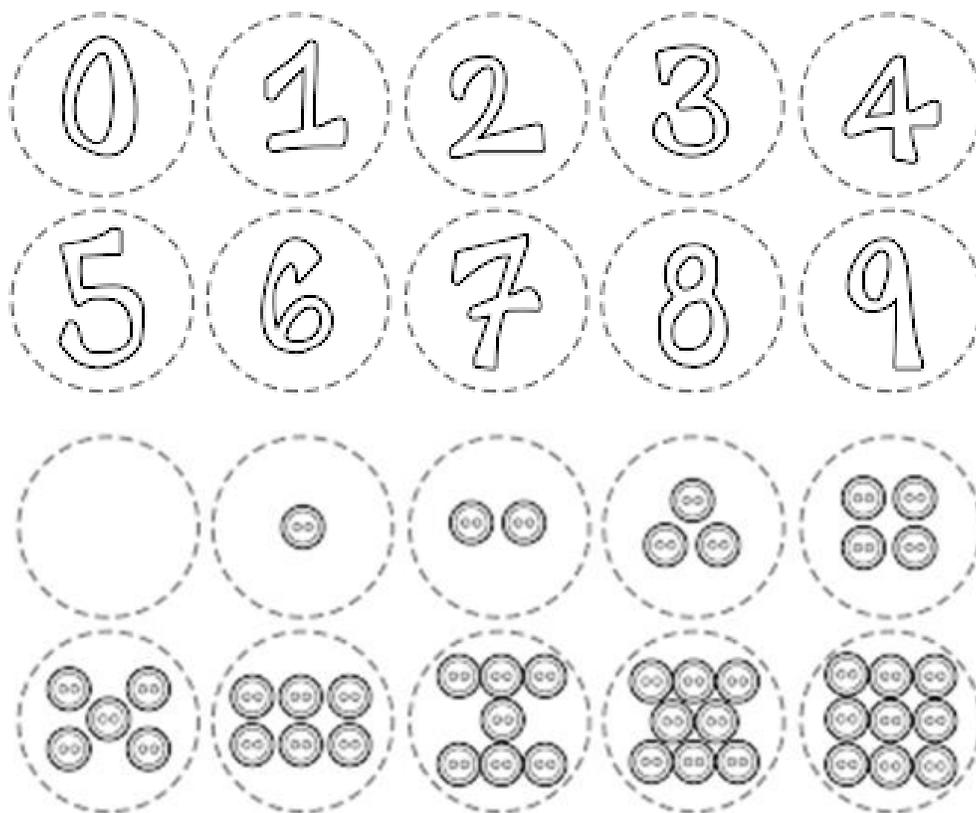
- ✓ En el **cuaderno de escritura** pido a algún miembro de mi familia ejemplos de palabras que comienzan con ma- me- mi- mo - mu y hago un dibujo para cada una:

ma	me	mi	mo	mu

Día Martes 28 de julio

ACTIVIDADES

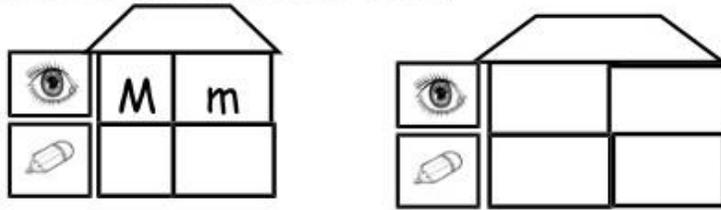
- ✓ Observa los números del 0 al 9, cuenta los elementos de cada conjunto, y colorea el número del mismo color de los botones para relacionarlos entre sí, por ejemplo: número 1 azul conjunto de un botón azul, número dos amarillo conjunto de dos botones amarillos, etc. Esta actividad la realizarás en el **cuaderno de matemáticas**.



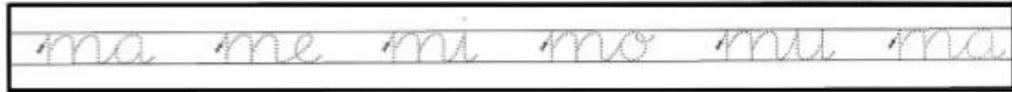
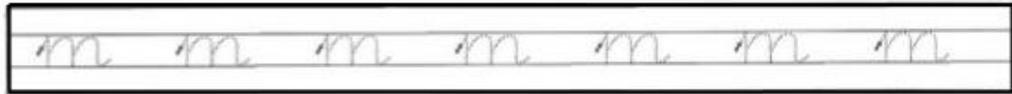
- ✓ Repasemos los números vistos y las cantidades respectivas.

✓ En tu **cuaderno de escritura** realiza la siguiente actividad.

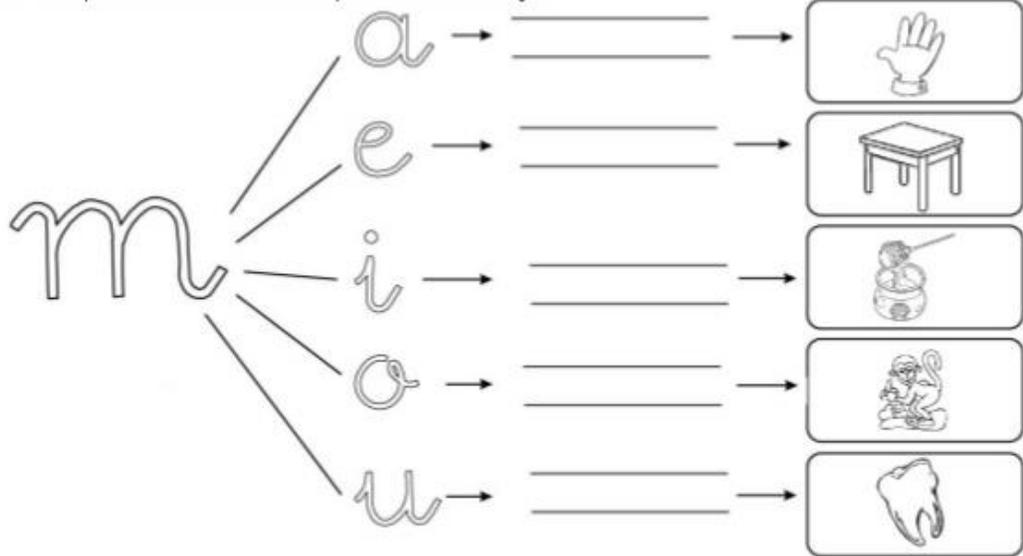
1.- Copia la casita de la letra M en la otra casita dada.



2.- Repasa con tu lápiz el trazo de la consonante M.



3.- Completa la familia de la M y colorea los dibujos



a → _____ → 

e → _____ → 

i → _____ → 

o → _____ → 

u → _____ → 

Día Miércoles 29 de julio

ACTIVIDADES.

- ✓ Escucha la lectura del siguiente cuento y dibuja lo que entendiste. **Cuaderno de escritura**

*En una tarde soleada de abril, cuando todos los niños habían almorzado, cepillado los dientes y se encontraban durmiendo en el salón, se reunieron todas las **Figuras Geométricas** para elegir a la más importante de todas.*

*Allí estaban el **Don Cuadrado** con sus cuatro lados iguales, el simpático y sonriente **Triángulo** de tres lados, el cachetoncito y redondo **Círculo**, el enojón del **rectángulo** de dos lados cortos y dos más largos y el dormilón del **Ovalo** que llegó rebotando contra la hoja de papel. Ya vez lo que te pasa por dormilón don ovaló!! Jajaja dijeron y rieron todas las figuras*

El enojón Rectángulo habló primero con voz fuerte --¡Yo soy el más importante!, pues los niños me usan para pintar muchas cosas. Camiones, puertas y ventanas y siempre soy muy grande.

*Saltó entonces el cachetoncito **Círculo**, con su voz chillona--¡Que va el más importante soy yo!, los niños me usan para pintar el Sol, la Luna, las pelotas y muchas cosas.*

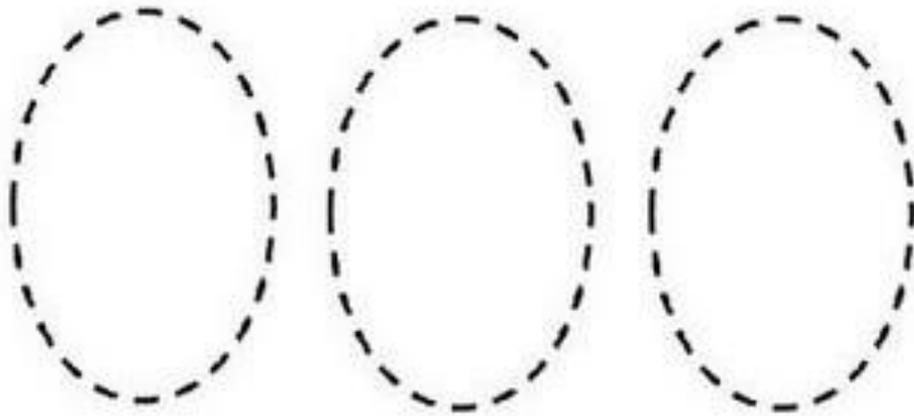
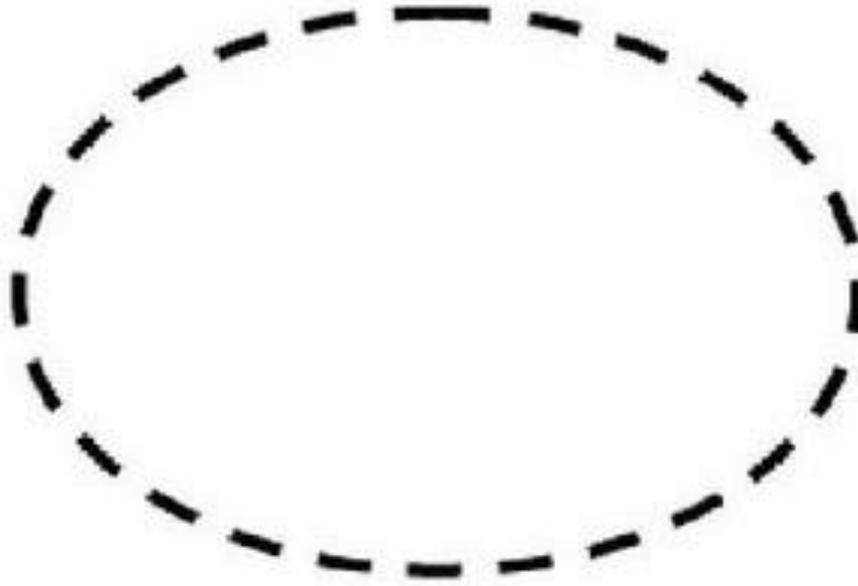
--¡No, no, no!--dijo el Don cuadrado (con una voz de cansado) --Yo soy el más importante. Cuando los niños dibujan sus casitas me usan, además soy perfecto, pues tengo los lados iguales.

*Así todos dijeron su importancia, el óvalo con los ojos dormidos y un gran bostezo dijo que con él se podía dibujar peces, globos de colores y aviones de gran tamaño. El triángulo muy sonriente dijo que sin él las casitas no tenían techo ni los aviones alas y que él era el único que tenía tres lados y una puntita como mago. Así estaban discutiendo hasta que los escuchó el **Lápiz** que con su voz raspadita -les preguntó--- ¡Que les sucede amigos!--
..-Amigo **Lápiz** ayúdanos dijeron todos juntos! Quién de nosotros es el más importante?--.*

*El amigo **Lápiz** no respondió, solo se puso a dibujar en la hoja que tenía delante. Cuando terminó de dibujar se dieron cuenta que el Amigo **Lápiz** había hecho un dibujo con todas las figuras, porque para dibujar bien se necesitan de todas las **FIGURAS GEOMETRICAS**.*

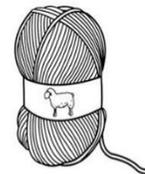
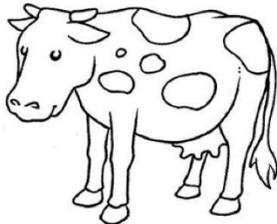
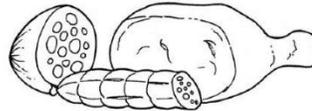
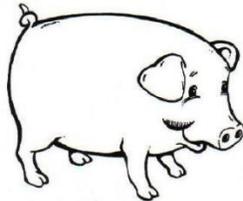
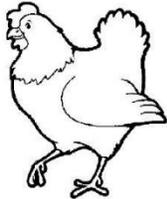
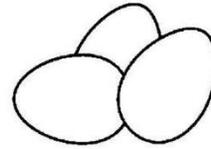
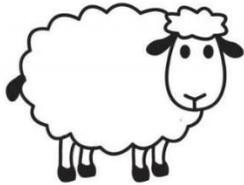
- ✓ Ahora te presentamos la figura geométrica del **óvalo**, la cual trabajarás en tu **cuaderno de matemáticas**.

✓ Une las líneas para completar el óvalo y coloréalo con color verde.



- ✓ **Animales de la granja y sus utilidades.** Son utilizados por el ser humano para ayudarse de su fuerza de trabajo o para obtener alimentos de su carne, leche o huevos. Entre ellos encontramos la gallina, la vaca, la oveja, entre otros. Realiza esta actividad en tu **cuaderno de proyectos**.

UNE CADA ANIMAL CON EL PRODUCTO QUE NOS DÁ:



Día Jueves 30 de julio

ACTIVIDADES.

- ✓ Cuaderno de escritura

RECONOCE, UNE Y COLOREA

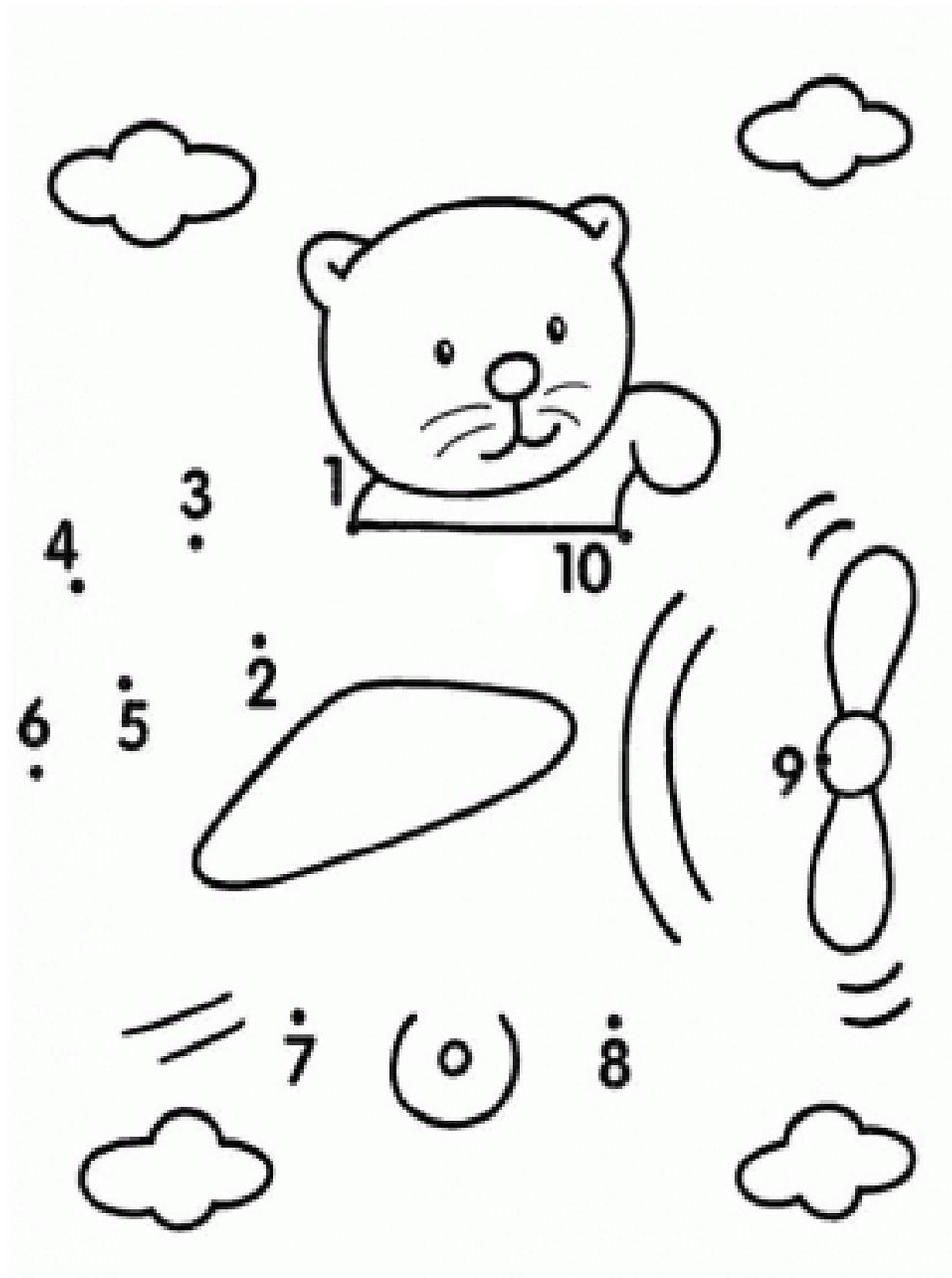
MA	
MI	
ME	
MU	
MO	

<http://oprcndiennosrat.blogspot.com.cy> 

- ✓ Transcribe las palabras de los dibujos que aparecen en la imagen anterior.

mano- mesa- micrófono- mono-música.

Dibuja o pega esta imagen en **el cuaderno de matemáticas**, une los números empezando desde el número 1 hasta el número 0 (recuerda que el número 0 lo puedes poner antes del número 1 o después del número 9, esta vez lo veremos después del número 9) cuando hayas completado el dibujo coloréalo a tu gusto.



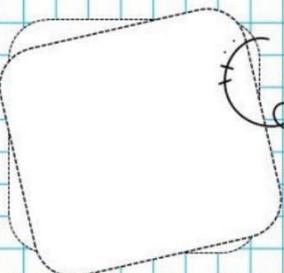
Día Viernes 31 de julio

- ✓ En el siguiente enlace podrás ver algunos animales de la granja ¿podrás imitar sus sonidos?

<https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>

- ✓ **Cuaderno de proyectos**

Todo sobre mi. Nombre _____

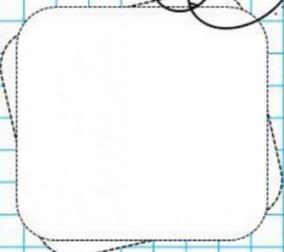


Mi comida favorita

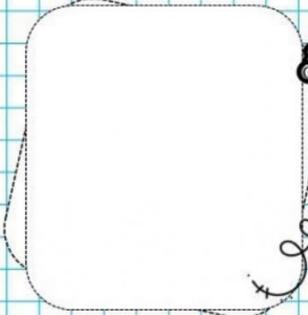


Mi familia

Realiza un dibujo sobre ti



Me encanta el color:



Mi caricatura favorita

RECUERDA Me encanta ver tus tareas, no olvides enviarlas. Un abrazo de corazón.

Tu profe Luz Elena