



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO IRURITA

Nit: 815.001.098-2

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA PARA GRADO 6

FECHA DE EMISIÓN: 30 DE JUNIO-2020

FECHA DE ENTREGA 10 DE JULIO - 2020

OBJETIVO DE LA GUÍA: Desarrollar una comprensión del texto a partir del análisis y producción de diversos tipos de textos.

Recurso digital: file:///C:/Users/Lenovo/Desktop/CAROLINA%202020/TRABAJOS%20CUARENTENA-IRURITA/TALLERES%20PARA%20ENTREGAR/lengua%20castellana%20grado%206.pdf

ACTIVIDAD DE EXPLORACIÓN

Lee el siguiente texto y a partir de este realizaremos las actividades que siguen a continuación.

LOS HABITANTES DEL OCEANO

La luz solar penetra unos cien metros bajo la superficie del mar. Las plantas marinas solo pueden vivir en esta capa superficial, pues necesitan la energía solar para producir su alimento. Muchos animales también viven y se alimentan allí.

Las plantas y animales diminutos que flotan en la superficie de los océanos forman el plancton. Las plantas son el fitoplancton y los animales el zooplancton. El fitoplancton es la base de la vida en los océanos, alimento de pequeños animales, ingeridos a su vez por otros mayores.

El fitoplancton a menudo tiene formas sorprendentes. Como cualquier otra planta, produce su alimento por fotosíntesis. Toma sustancias como el anhídrido carbónico y los minerales del mar.

Muchos animales, como la estrella de mar, ponen miles de huevos. Al salir del huevo, las larvas se alimentan de plancton. Muchas mueren antes de poder poner huevos.

Muchas criaturas marinas criban el plancton del agua mediante partes especiales de su cuerpo. Esto se llama alimentación por filtrado. Es el caso de las ballenas barbadas, que engullen tragos de agua rica en plancton. Cuando la expulsan, unas láminas córneas llamadas barbas la filtran y retienen pequeños animales que forman parte del plancton.

Peces de distintos tamaños, desde el tiburón ballena hasta el boquerón, tienen pequeños huesos llamados rastrillos branquiales adheridos a sus branquias. Estos filtran el alimento del agua mientras el pez respira.

Colvin y E. Speare, Enciclopedia de la Naturaleza. Ed. Susaeta.

ACTIVIDAD NO 1

Escribo con mis palabras lo comprendido del texto, y qué aprendizajes le dejó, tratar de ser lo más específico posible.

ACTIVIDAD NO 2

Analizó y respondo las siguientes preguntas:

1. Escribe la idea más importante que aparece en cada párrafo.
2. Explica por qué las plantas marinas no pueden vivir a más de cien metros de profundidad.
3. Completa las siguientes frases con la información del texto:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO IRURITA
Nit: 815.001.098-2

La base de la vida en los océanos es el

que consiste en

A los animales diminutos del plancton se les llama

4. ¿En qué consiste la alimentación por filtrado? ¿Qué partes del cuerpo utilizan las ballenas barbadas para el filtrado? ¿Y los boquerones?
5. . Explica la diferencia entre el zooplancton y el filoplancton.
6. 6. ¿Cuál crees que es el tema general que se trata en el texto?