

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO
IRURITA Nit: 815.001.098-2
Código Dane 176520002163
Núcleo de Desarrollo Educativo y Cultural 03 "Jorge Eliécer Gaitán"
Resolución de fusión no 1789 de septiembre 04 de 2.002
Reconocimiento de estudios No. 690 de mayo 07/2007

PLAN DE ACTIVIDADES PARA TRABAJO PEDAGÓGICO DE LOS ESTUDIANTES EN CASA

Nombre del Docente: Sandra Milena Acevedo - **Asignatura:** INGLES - **Grado:** 2-2 y 2-3 **Intensidad horaria** 2 H.

Tema: Numbers 1- 50

1. ACTIVIDAD DE EXPLORACION (Motivación)

Observar la imagen de la pág. 68 y trataran de comprender lo que allí sucede. Analizar cuantos años tiene el abuelo y la niña.



2. ESTRUCTURACION (Contenidos de comprensión)

Escucha el audio enviado y repite los números a medida que los escucha presta mucha atención a la pronunciación y escritura de los números (pág. 69).

Luego escribe en el cuaderno los **números del 0 al 50** solo en inglés.

- 20 twenty
- 21 twenty-one
- 22 twenty-two
- 23 twenty-three
- 24 twenty-four
- 25 twenty-five
- 26 twenty-six
- 27 twenty-seven
- 28 twenty-eight
- 29 twenty-nine
- 30 thirty
- 40 forty
- 50 fifty
- + plus
- - minus
- = equals

3. EJERCICIOS DE APLICACIÓN DEL CONTENIDO

Contar cada conjunto de elementos y luego escribir la cantidad en los espacios (pág. 71)



Contesta las preguntas con el número en inglés.

How many soda bottles are there? There are _____ soda bottles.

How many candles are there? There are _____ candles.

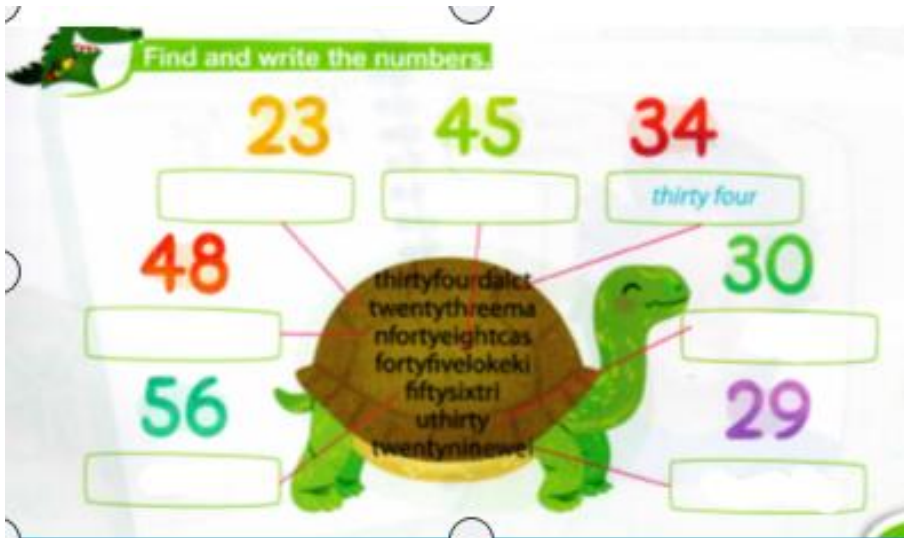
How many balloons are there? There are _____ balloons.

How many presents are there? There are _____ presents.

Los que tienen el libro deben realizar también la pág. 70

4. TAREA

a) Dentro del caparazón de la tortuga, los estudiantes encontrarán algunos números deberán escribirlos. (pág. 69)



b) Contestar las preguntas: (pág. 74)



Realiza las siguientes operaciones y escribe el resultado en número y letra en inglés. Inventa otras 4 (pág. 72)

$50 - 13 + 5 = 42$

fourty- two

$30 - 8 + 12 =$

$20 - 3 + 7 =$

$28 - 12 + 13 =$

$47 - 24 + 16 =$

$39 - 15 + 32 =$

$_ - _ + _ =$

$_ - _ + _ =$

$_ - _ + _ =$

$_ - _ + _ =$

5. VALORACION

Escuchar el audio y el estudiante completara la información de la edad según lo escuche. Debe escucharlo cuantas veces sea necesario. (Pág. 74)

 Listen and complete.

Karen  age <input type="text"/>	John  age <input type="text"/>	Jane  age <input type="text"/>
Paul  age <input type="text"/>	Sarah  age <input type="text"/>	

Los que tienen el libro realizan el segundo punto de la pág. 75. Escribir en letras los números que allí aparecen.

6. ALTERNATIVA DE EVALUACION Y TIEMPO DE DESARROLLO

La evaluación se realizará a medida que los estudiantes demuestren lo aprendido al resolver y corregir las actividades realizadas.

Por favor enviar el taller resuelto al correo samilenaa2020@gmail.com o al whatsapp 3168655228