



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO IRURITA

Nit: 815.001.098-2

Código Dane 176520002163

Núcleo de Desarrollo Educativo y Cultural 03 “Jorge Eliécer Gaitán”

Resolución de fusión no 1789 de septiembre 04 de 2.002

Reconocimiento de estudios No. 690 de mayo 07/2007

PLAN DE ACTIVIDADES PARA TRABAJO PEDAGÓGICO DE LOS ESTUDIANTES EN CASA

Nombre del Docente JAIME R. CABRERA ACOSTA. Asignatura: INGLES. Grado: 5 Intensidad horaria 2 Horas

Nombre del estudiante: _____ Fecha de recibido: agosto 31 de 2020. Fecha de entrega: Sept. 25 de 2020

Objetivos de aprendizaje: Aprender como formular preguntas en ingles con Who y What

1. ACTIVIDAD DE EXPLORACION (Motivación)

Concretamente, vamos a ver cómo se forman preguntas con **who, what, where, when, why y how.**

En inglés, podemos decir que tenemos dos tipos de pregunta. Las preguntas que se contestan **yes / no**, y, por otro lado, las preguntas “abiertas”

Las familias y estudiantes querrán profundizar o consultar, lo pueden hacer en las páginas web sugeridas, en videos de YouTube, en cualquier libro de inglés para grado 5, el diccionario y en los contenidos de la página de Colombia aprende.

2. ESTRUCTURACION (Contenidos de comprensión)

En esta guía vamos a trabajar inicialmente como hacer preguntas y luego como contestar preguntas con respuestas cortas yes / No

Para una mejor comprensión de los conceptos ustedes podrán hacer trabajo colaborativo con sus compañeros, recuerden que todos nos apoyamos y somos solidarios.

<https://www.aprenderinglesrapidoysfacil.com/2012/12/03/much-many-y-a-lot-of-en-ingles-cuantificadores-quantifiers-con-ejercicio-y-pronunciacion/>

3. EJERCICIOS DE APLICACIÓN DEL CONTENIDO

Fíjate que se repite la persona y una forma del verbo auxiliar para la respuesta corta. Con un poco de práctica lo dominarás...

Q: *¿Are you English?* - A: *No, I'm not.*

Q: *Are you sleepy?* - A: *Yes, I am.*

Q: *Do you live in Paris?* - A: *No, I do not.*

Q: *Do you work in a shop?* - A: *Yes, I do*

4. TAREA

Los alumnos deberán leer y consultar la guía y el texto para traducir y responder las cinco preguntas y los ejercicios en su cuaderno, enviar por correo o WhatsApp: Al 3113090297

jaimeracabreracosta@hotmail.es

<p>5. Evaluación</p> <p>Se tendrá en cuenta que usted sea capaz de regular su propio comportamiento y sea capaz de comportarse de acuerdo con las normas, en la actitud ser consistente y persistente en la entrega de los trabajos y clases.</p> <p>En su cuaderno, realizaran los ejercicios con las oraciones y el trabajo se evaluará teniendo en cuenta la puntualidad en la entrega, relación y calidad de las oraciones.</p>	<p>6. ALTERNATIVA DE EVALUACION Y TIEMPO DE DESARROLLO</p> <p>La evaluación es permanente y se ira realizando a medida que los estudiantes demuestren lo aprendido al resolver, corregir y entregar las actividades realizadas durante la unidad.</p> <p>También autoevaluarán su compromiso y responsabilidad para con los deberes propuestos por los docentes. Es necesario que cada estudiante pueda revisar y hacerse consciente de su aprendizaje a través de preguntas como: Me interesé en el tema, me gustó.), en lo cognitivo (Entendí el tema, se me dificultó...) y en lo procedimental (Puse en práctica lo aprendió...).</p> <p>Asistencia semanal y participación en los encuentros virtuales en las fechas programadas.</p>
---	---

COMO HACER LAS PREGUNTAS CON WHO AND WHAT

Aquí voy a explicar cada palabra que usamos para formar preguntas... Empezando con el famoso **who** – cuidado con la pronunciación, que la **w** no suena. **Who = quién**

Usamos **who** cuando la respuesta es una persona.

Q: *Who do you live with?*

A: *I live with my brother.*

Q: *Who is that woman?*

A: *She is my cousin.*

Who do you live with? ¿Con quién vives?

I live with Paul, my husband / Vivo con Paul, mi esposo

WHAT = QUÉ

USAMOS **WHAT** CUANDO LA RESPUESTA ES UNA COSA O ACTIVIDAD.

Q: *What do you have in your bag?*

A: *I have a sandwich.*

Q: *What do you do in your free time?*

A: *I do sport.*

Q: *What is that?*

A: *It's a hammer. (hammer = martillo)*

También hay otras frases con what:

Q: *What time is it? (¿Qué hora es?)*

A: *It's 11 o'clock.*

What is your sister's name? My sister's name is MARTHA.

¿Cuál es el nombre de su hermana? El nombre de mi hermana es MARTHA.

What is that?

¿Qué es eso?

What time is it?

¿Qué hora es?

What is your name?

¿Cuál es tu nombre?

What can I do for you?

¿Qué puedo hacer por usted?

Traduzca y lea el texto, para luego contestar las preguntas

"Hello! My first name is Pierre and my surname is Shaw. I am twenty-five years old. I was born in Berlin, but I live in a quite small town called Loutraki. It is located in Greece. I live in a big apartment with my wife and my two children. I have a daughter and a son. My daughter's name is Susana; she is three years old.

My son's name is Paul; he is three months old. My wife's name is Emily; she is Spanish. I am a lawyer and my wife is a pilot. We have lived in Greece for four years. I love living here but my wife misses Barcelona a lot; her parents live there. We are moving to Spain next year in October."

1. What is the man's last name? _____

2. Where does Pierre live? _____

3. How old is Pierre's son? _____

4. Does Pierre like living in Loutraki? _____

5. Who lives in Barcelona? _____