



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO IRURITA

Nit: 815.001.098-2

Código Dane 176520002163

Núcleo de Desarrollo Educativo y Cultural 03 "Jorge Eliécer Gaitán"

Resolución de fusión no 1789 de septiembre 04 de 2.002

Reconocimiento de estudios No. 690 de mayo 07/2007

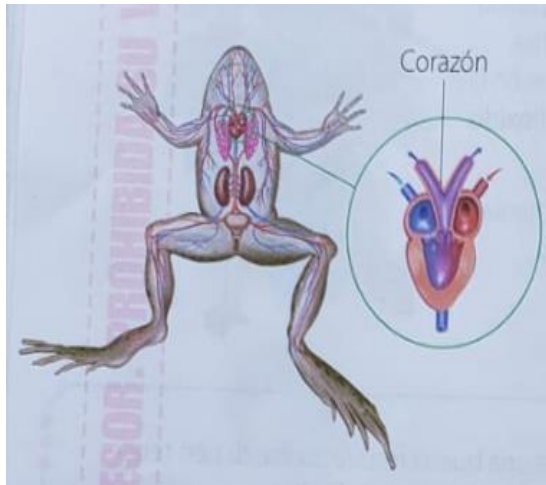
PLAN DE ACTIVIDADES PARA TRABAJO PEDAGÓGICO DE LOS ESTUDIANTES EN CASA

Sede: Santa Teresita, jornada de la mañana

Nombre del Docente: **Asignatura:** Ciencias naturales

Grado: 1° **Intensidad horaria:** 4 horas

LA CIRCULACION EN LOS SERES VIVOS



Los seres vivos transportan sustancias por sus cuerpos, por medio de la **circulación**, el oxígeno y los nutrientes transportados por el interior del cuerpo de los seres vivos.

La mayoría de las plantas cuentan con unos tubos por donde circulan en el agua y los nutrientes que requieren para sobrevivir.

Animales como la rana y el caballo, cuentan con órganos como el **corazón**, este permite que el agua y los nutrientes se transporten por el interior del cuerpo de estos animales y se mantengan con vida.

ACTIVIDAD

1. Completa las siguientes frases con palabras del recuadro, tengo en cuenta que sobra una palabra

organo	Oxígeno	Tubo	nutrientes
--------	---------	------	------------

- a. El corazón es un _____
- b. Por el interior del cuerpo de los seres vivos se transportan _____ y _____

2. Explico qué ocurrirá con los seres vivos si no realizaran la función de la circulación

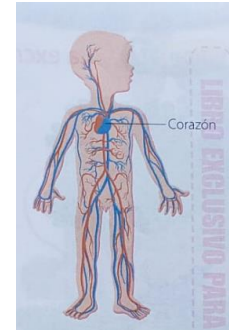
LA CIRCULACION EN EL SER HUMANO

La **circulación** permite que se transporten por el interior del cuerpo el oxígeno y los nutrientes.

El oxígeno y los nutrientes son transportados por el interior del cuerpo a través de un líquido rojo llamado **sangre**.

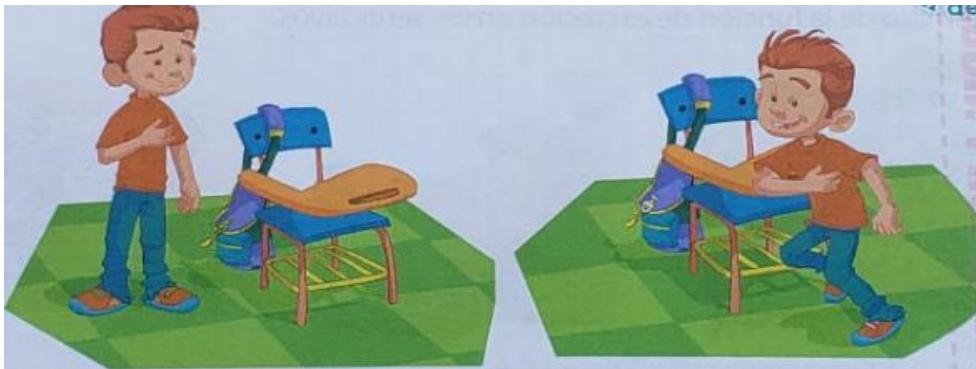
El **corazón** es un órgano que permite que la sangre transporte por el interior del cuerpo: se ubica en el pecho.

Si toco mi pecho puedo sentir el movimiento que hace mi corazón denominado **latido**. Cada vez que mi corazón late me indica que está enviando sangre a mi cuerpo.



ACTIVIDAD

1. Toco mi pecho y siento los latidos de mi corazón
2. Luego troto en el interior de mi casa durante 2 minutos y vuelvo a sentir los latidos



3. Según lo anterior, respondo las siguientes preguntas
 - a. ¿Cómo son mis latidos antes y después de trotar?
 - b. Porque cambian mis latidos después de trotar?

LA EXCRECION EN LOS SERES VIVOS

Los seres vivos eliminan sustancias de su cuerpo, por medio de la **excreción** sustancias que pueden ser dañinas para ellos o que no necesitan, llamadas **desechos**.

Los desechos se producen luego de alimentarse y respirar.

En las plantas algunas sustancias de desecho son el **dioxido de carbono**, la **goma** y la **cera**. En los animales algunas sustancias de desecho son el **dioxido de carbono**, la **orina** y la **materia fecal**

ACTIVIDAD

1. ¿Por qué las plantas y los animales eliminan dioxido de carbono?
2. Observo las imágenes y encierro aquella que muestre principalmente un ejemplo de la función de excreción en los seres vivos.



3. Consulto como utilizan las personas la goma y la cera que eliminan las plantas y escribo en mi cuaderno la información que encuentre.

LA EXCRECION EN EL SER HUMANO

La **excrecion** permite que luego de alimentarse y de respirar se eliminen **desechos** es decir, sustancias que son utiles para el cuerpo o que no se necesitan.

Elcuerpo elimina diferentes desechos. Cuando voy al baño elimino **orina** y **material fecal**.

Cuando hace calor o hago ejercicio elimino **sudor** a través de la piel.

Cuando respiro elimino **dioxido de carbono** por la boca o la nariz.



ACTIVIDAD

1. Busco en la sopa de letras las sustancias de desecho que elimina el ser humano de su cuerpo

M	A	T	E	R	I	A	F	E	C	A	L	C	V	B	N
E	R	T	D	O	R	I	N	A	S	X	F	G	H	E	M
G	Y	U	I	O	K	L	P	Ñ	Z	S	U	D	O	R	L
D	I	O	X	I	D	O	D	E	C	A	R	B	O	N	O

2. Escribo las palabras que encuentre en el ejercicio anterior

ESTA ACTIVIDAD SE PUEDE DESARROLLAR CON EL ACOMPAÑAMIENTOS DE TUS PAPITOS CON UNA INTENSIDAD HORARIA DE 4 HORAS