



TECNOLOGÍA E INFORMATICA EN GRADO TRANSICION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DOMINGO IRURITA

El proyecto lúdico pedagógico que trabajamos en el grado transición nos facilita el desarrollo de competencias en los niños y las niñas, entendidas como el hacer, saber hacer y poder hacer, se desarrolla mediante actividades que tengan en cuenta, la integración de las dimensiones del desarrollo humano, corporal, cognitiva, afectiva, comunicativa, ética y estética, los ritmos de aprendizaje, las necesidades de aquellos menores con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales y las características étnicas, culturales, lingüísticas y ambientales de nuestra comunidad.

En este proyecto lúdico pedagógico se desarrollan cuatro proyectos de aula :

MIS PRIMERAS EXPERIENCIAS

MI AMIGA LA NATURALEZA

CONOCIENDO LOS ANIMALES

MI PAIS COLOMBIA

Los DBA se fundamentan en 3 grandes propósitos que la educación inicial está llamada a promover y potenciar:

1. Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
2. Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
3. Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.

Los DBA los desarrollamos en los cuatro proyectos durante todo el año lectivo, en los cuales se tratan varios temas.

En nuestro proyecto incorporamos herramientas tecnológicas que ayudan al desarrollo de las diferentes dimensiones además estimulan la creatividad, en la ejecución de las actividades de los diferentes proyectos de aula mencionamos los



videos, cds, cuentos interactivos, programas como pequetic, software educativos, uso educativo del computador, Programas informáticos, como herramientas de uso general y específicos.

Cuando vemos el tema de la comunicación y los medios de transporte dialogamos acerca de la evolución que se ve en estos se diseñan en material reciclable como el televisor, el celular, fax , el avión , trenes etc. También profundizamos en la evolución del computador , los niños aprenden los nombres de las partes principales de este. Los llevamos a la sala de sistemas y trabajan con el tablero digital , donde tienen la oportunidad de manipular y ejercitar con programas como pequetic, donde pueden unir colorear, armar rompecabezas etc.

La tecnología en general conduce a modificar no solo las tareas que realizamos con ellos si no también las maneras de relacionarnos e intervenir en el mundo, de modo que cambian particularmente nuestra vida social y cotidiana.