



## Institución Educativa Domingo Irurita grado transición

### Dimensión cognitiva matemática

El proyecto lúdico pedagógico para el grado Transición es un instrumento de planificación de la enseñanza, mediante el cual el docente tiene la oportunidad de organizar y programar los procesos de enseñanza \_ aprendizaje que va a desarrollar con sus estudiantes, debe tener un enfoque global, teniendo en cuenta los componentes del currículo y sustentado en los intereses de los educandos y de la escuela.

Este proyecto lúdico pedagógico que trabajamos nos facilita el desarrollo de competencias en los niños y niñas, entendidas como el hacer, saber hacer y poder hacer. Se desarrolla mediante actividades que tengan en cuenta la integración de las dimensiones del desarrollo humano, tales como la corporal, **cognitiva, comunicativa, ética, estética y espiritual**, respetando en cada una los ritmos de aprendizaje, las necesidades de aquellos menores con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales y las características étnicas, culturales, lingüísticas y ambientales de nuestra comunidad.

Este proyecto lúdico pedagógico contempla cuatro proyectos de aula:

**MIS PRIMERAS EXPERIENCIAS**

**MI AMIGA LA NATURALEZA**

**CONOCIENDO LOS ANIMALES**

**MI PAIS COLOMBIA**



**DIMENSIÓN COGNITIVA** Es el desarrollo de la capacidad humana para relacionarse, actuar, analizar, crear y transformar la realidad permitiendo la construcción de su conocimiento. Este conocimiento está basado en sus experiencias, preconceptos, intereses, necesidades y la visión de su mundo interior y exterior.

**Para dar cumplimiento a los parámetros establecidos por la institución en lo referente al plan de área hemos relacionado la dimensión cognitiva con las matemáticas, aunque en el pre escolar las actividades que realizamos se desarrollan de forma integral, es decir, en una actividad se pueden trabajar la mayoría de las dimensiones.**

Los DBA se fundamentan en 3 grandes propósitos que la educación inicial está llamada a promover y potenciar:

1. Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
2. Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
3. Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.



Los DBA se trabajan en estos cuatro proyectos durante todo el año lectivo con sus diferentes temáticas.

La dimensión cognitiva la relacionamos con la matemática a través de los conceptos sobre:

Colores

Figuras geométricas,

Nociones espaciales: arriba –abajo, delante –atrás, cerca-lejos, encima–debajo, dentro-fuera, lleno-vacío.

Noción de tamaño: grande, mediano, pequeño,

Noción de altitud: alto –bajo

Noción de conjunto

Cuantificadores: muchos – pocos.

Noción de número y cantidad

Ejercicios de concentración, atención y memoria: lógica, laberintos

Colores secundarios a través de mezclas de colores.

Conjuntos: Pertenencia y no pertenencia

Correspondencia y seriación

Secuenciación: Orden numérico: Antes y después, Orden ascendente y descendente

Asociación de cantidad y número

Lateralidad: izquierda-derecha.

La decena,

Familia de números



Sumas: Noción, símbolo

Resolución de problemas sencillos.

Estadística: Tablas

Resta o sustracción: Noción, símbolo