



DIMENSION ESPIRITUAL DEL GRADO TRANSICION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DOMINGO IRURITA

El proyecto lúdico pedagógico que trabajamos en el grado transición nos facilita el desarrollo de competencias en los niños y las niñas, entendidas como el hacer, saber hacer y poder hacer, se desarrolla mediante actividades que tengan en cuenta, la integración de las dimensiones del desarrollo humano, **corporal, cognitiva, comunicativa, ética, estética, espiritual**, los ritmos de aprendizaje, las necesidades de aquellos menores con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales y las características étnicas, culturales, lingüísticas y ambientales de nuestra comunidad.

En este proyecto Lúdico Pedagógico se desarrolla en cuatro proyectos de aula:

MIS PRIMERAS EXPERIENCIAS

MI AMIGA LA NATURALEZA

CONOCIENDO LOS ANIMALES

MI PAIS COLOMBIA

DIMENSIÓN ESPIRITUAL: El desarrollo de esta dimensión en el niño, le corresponde en primera instancia a la familia y posteriormente a la institución educativa, al establecer y mantener viva la posibilidad de trascender como una característica propia de la naturaleza humana, la espiritualidad. El espíritu humano crea y desarrolla mediante las culturas y en las culturas un conjunto de valores, de intereses, de aptitudes, actitudes de orden moral y religioso con el fin de satisfacer la necesidad de trascendencia que lo caracteriza.



En la ejecución de los proyectos se tiene en cuenta esta dimensión espiritual donde se agradece al ser supremo por el colegio, por la familia, por el don de la vida, por la naturaleza, los animales y por todo lo que nos rodea.

Resaltamos las fechas especiales como: el miércoles de ceniza, la semana santa y la navidad.