



DIMENSION ARTISTICA EN GRADO TRANSICION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DOMINGO IRURITA

El proyecto lúdico pedagógico que trabajamos en el grado transición nos facilita el desarrollo de competencias en los niños y las niñas, entendidas como el hacer, saber hacer y poder hacer, se desarrolla mediante actividades que tengan en cuenta, la integración de las dimensiones del desarrollo humano, **corporal, cognitiva, comunicativa, ética, estética, espiritual**, los ritmos de aprendizaje, las necesidades de aquellos menores con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales y las características étnicas, culturales, lingüísticas y ambientales de nuestra comunidad.

En este proyecto lúdico pedagógico se desarrollan cuatro proyectos de aula :

MIS PRIMERAS EXPERIENCIAS

MI AMIGA LA NATURALEZA

CONOCIENDO LOS ANIMALES

MI PAIS COLOMBIA

En el grado de transición la artística esta inmersa en cada una de las dimensiones especialmente en la dimensión estética.

DIMENSIÓN ESTÉTICA: La estética se fundamenta en el conocimiento, manejo y expresión, a través de las actividades graficas, plásticas y manualidades que desarrolla el niño y la niña mediante sus capacidades, habilidades y destrezas artísticas.



Los DBA se fundamentan en 3 grandes propósitos que la educación inicial está llamada a promover y potenciar:

1. Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
2. Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
3. Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.

Los DBA los desarrollamos en los cuatro proyectos durante todo el año lectivo ,en los cuales se tratan varios temas , la dimensión estética la relacionamos con estos : El colegio, el cuerpo humano , la familia , la naturaleza , los medios de transporte , medios de comunicación, el universo, los animales . Se hacen actividades como rasgar, punzar, colorear, recortar, moldear, pintar con temperas, pintura dactilar, ensartar, coser etc.